

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
Science for Quality of Life Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สุพัตรา ปาละสันต์
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์ 2. ผศ.สมภพ เกาทอง 3. อ.สุพัตรา ปาละสันต์ 4. อ.ซูไบดะ หะยีวาเงาะ 5. อ.สมกรณ์ ชัยวรากรณ์ 6. อ.วารินทร์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล 7. อ.คอสิยาห์ สะลี

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[01-205] จันทร์ 13:00 - 16:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	การพัฒนาชุมชน
2	[23-ห้องประชุมมังคีส] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	การพัฒนาชุมชน
3	[08-202] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ซูไบดะ หะยีวาเงาะ	ภาษาอังกฤษ
4	[01-206] พุธ 8:00 - 11:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์	นิติศาสตร์
5	[20-507] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์	ชีววิทยา
6	[23-ห้องประชุมมังคีส] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	เทคโนโลยีสารสนเทศ
7			การพัฒนาชุมชน
8			การตลาด
9			การบัญชี
10	[01-307] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสต์	ฟิสิกส์
11			การจัดการ
12			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

14	[23-ห้องประชุมมังคีส] พุธ 9:00 - 12:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	ภาษาอังกฤษ
15	[04-406] พุธ 9:00 - 12:00	อ.คอสีย์าห์ สะลี	ภาษาไทย
16			สังคมศึกษา
17			พลศึกษาและสุขศึกษา
18	[04-403] พุธ 13:00 - 16:00	อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสดี	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
19	[23-ห้องประชุมมังคีส] พุธ 13:00 - 16:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	ภาษามลายู
20	[20-503] อังคาร 13:00 - 16:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	สารสนเทศศาสตร์
21			การออกแบบศิลปกรรม
22			รัฐประศาสนศาสตร์
23			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
24		อ.วารินทร์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล	นิติศาสตร์
25			การพัฒนาชุมชน
26			การจัดการ
27		อ.สมภรณ์ ชัยวารกรณ์	สาธารณสุขศาสตร์
28			การศึกษาปฐมวัย
29			การจัดการ
30			การบัญชี
31			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
33	[23-ห้องประชุมมังคีส] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.สุพัตรา ปาละสันต์	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
34		อ.ดร.จริยาภรณ์ มาสวัสดี	จุลชีววิทยา
35			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
36	[20-406] พุธ 9:00 - 12:00	ผศ.สมภพ เกาทอง	นิติศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	บทที่ 1 วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.1 วิทยาศาสตร์ 1.2 เทคโนโลยี 1.3 ประเภทของเทคโนโลยี	-3		
2	1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.5 ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3		

	1.6 องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์			
3	1.7 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Attitude) 1.8 กระบวนการเสาะแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 1.9 การเสาะแสวงหาความรู้โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์	3		
4	1.10 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Processes Skills) 1.11 วิธีการทางวิทยาศาสตร์	3		
5	บทที่ 2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ 2.1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการศึกษา	3		
6	2.2 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการแพทย์และสาธารณสุข	3		
7	2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการสื่อสาร	3		
8	2.4 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อม	3		
9	2.5 ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3		
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 3 คุณภาพชีวิตและการส่งเสริมสุขภาพ 3.1 ความหมายและความสำคัญของคุณภาพชีวิต 3.2 แนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.3 ดัชนีชี้วัด และการประเมินคุณภาพชีวิต	3		
12	3.4 สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3.5 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3.6 การส่งเสริมสุขภาพ	3		
13	3.7 โภชนาการ 3.8 การคุ้มครองผู้บริโภค 3.9 จุดมุ่งหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค 3.10 การดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค	3		
14	3.11 หลักการซื้อผลิตภัณฑ์ 3.12 สิ่งที่ผู้บริโภคควรทราบเกี่ยวกับของกิน ของใช้ และบริการต่าง ๆ	3		
15	3.13 การให้บริการทางสุขภาพ 3.14 การประกันสุขภาพ 3.15 กลไกของการโฆษณา	3		
16	3.16 การส่งเสริมสุขภาพจิต 3.17 นันทนาการ (Recreation)	3		
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปมเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรี			

	<p>ย่นให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>1.3 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>1.4 การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>1.5 มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน</p>	<p>1.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>1.3 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>1.4 การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>1.5 มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>			
<p>3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>1.3 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>1.4 การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>1.5 มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>			
<p>4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>1.3 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>1.4 การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>1.5 มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>			

<p>5. รักและภูมิใจในสถาบัน ห้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่องาน สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.2 การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ</p> <p>1.3 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>1.4 การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>1.5 มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ</p>			
<p>ด้านความรู้</p>				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
<p>3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p>				
<p>1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น</p>			
<p>2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>				

<p>1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>4.1 กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p>			
<p>2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p>	<p>4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>			
<p>3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>4.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม-พหุวัฒนธรรม</p>			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>				
<p>1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>5.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>			
<p>2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>5.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>			
<p>3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p>	<p>5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>5.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>			
<p>4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้</p>	<p>5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p>			

	<p>อง</p> <p>5.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>กลยุทธ์การสอน</p> <p>5.3 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ</p>			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	41
2	82
3	34
4	42
5	29
6	131
10	19
14	79
15	20
18	29
19	145
20	42
24	81
27	44
33	124
36	48

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	41
2	81
3	33
4	42
5	29
6	131
10	19
14	79
15	20
18	29
19	144
20	42
24	81
27	44
33	123
36	48

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	1
3	1
19	1
33	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	0	0	0	0	20	49	21	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 2	0	0	0	0	2	2	29	35	44	54	0	0	2	2	3	4	0	0	1	1	1	1
กลุ่ม 3	2	6	2	6	13	38	16	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
กลุ่ม 4	0	0	4	10	8	19	24	57	5	12	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 5	0	0	6	21	15	52	7	24	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	0	0	2	2	12	9	53	40	51	39	6	5	1	1	6	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 10	0	0	5	26	8	42	5	26	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0

กลุ่ม 14	5	6	10	13	19	24	37	47	5	6	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	6	30	8	40	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	5	17	16	55	7	24	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 19	0	0	3	2	24	17	52	36	52	36	5	3	3	2	5	3	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 20	0	0	0	0	0	0	13	31	26	62	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 24	0	0	0	0	14	17	54	67	4	5	0	0	0	0	9	11	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 27	0	0	0	0	11	25	33	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 33	0	0	0	0	3	2	68	55	39	31	2	2	1	1	10	8	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 36	0	0	0	0	1	2	23	48	21	44	0	0	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์

2	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนแล้วสามารถนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยค่ะ • อาจารย์เป็นคนที่สอนเก่งและสอนดีมาก เรียนสนุกไม่รู้สึกเบื่อ นักศึกษาได้รับความรู้และประโยชน์อย่างมาก • อาจารย์สอนเข้าใจมากค่ะสามารถนำความรู้ที่อาจารย์สอนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยค่ะ • อาจารย์เป็นคนที่สอนเก่ง สอนสนุกและเป็นอาจารย์ที่สวย เป็นอาจารย์ที่ใส่ใจกับนักศึกษา ผมขอขอบคุณอาจารย์ที่สั่งสอนให้ความรู้ดีที่มีประโยชน์แก่ผมในอนาคต ผมมีความสุขมากที่ได้เรียนกับอาจารย์
3	<ul style="list-style-type: none"> • รวมๆแล้วชอบแนวการสอนของอาจารย์ แต่สภาพห้องและสื่อไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนมากเท่าที่ควรค่ะ • อยากให้ทางมหาลัยช่วยซ่อมแซมและปรับปรุงห้องเรียนให้หน้าตาและมีส่วนอำนวยความสะดวกในการเรียนให้มากกว่านี้ เช่น โปรเจกเตอร์และลำโพง ควรให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
6	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนแล้วเข้าใจง่าย • ชอบคุณอาจารย์มากจนค่ะ ที่มอบความรู้ให้ อ. สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่าย ชอบอาจารย์มากค่ะ • สอนง่ายเข้าใจง่าย • อาจารย์สอนสนุกเข้าใจง่าย • ไม่ควรจัดนักศึกษาเรียนห้องใหญ่เพราะจะทำให้อาจารย์ผู้สอน สอนไม่ทั่วถึงและนักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจเรียน และอาจารย์อยากที่จะเข้าหานักศึกษาได้ค่ะ • ไม่ควรจัดนักศึกษาเรียนห้องใหญ่เพราะจะทำให้อาจารย์ผู้สอน สอนไม่ทั่วถึงและนักศึกษาบางคนอาจจะไม่ตั้งใจเรียน ค่ะ • ไม่สมควรที่จะเรียนห้องรวม ควรเรียนห้องละไม่เกิน 50 คน เพื่อที่สะดวกในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน อาจารย์ก็จะเข้าถึงนักศึกษาก
10	<ul style="list-style-type: none"> • เนื้อหาเยอะเกินควรมีกิจกรรมแทรกด้วย เพื่อไม่ให้เกิดการเรียนดูน่าเบื่อ
14	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากค่ะ อาจารย์เป็นคนที่มีความรู้รอบตัวเยอะค่ะ สอนอย่างเข้าใจ มีกิจกรรมให้ทำอยู่บ่อยๆค่ะ เรียนสนุกมากๆค่ะ เป็นคนที่ตรงต่อเวลาเสมอค่ะ • อ.สอนเข้าใจมากเลย สื่อน่าสนใจมากค่ะ • สอนทุกคาบ มาก่อนเวลา สอนเข้าใจ เกมมีวิดีโอด้วย ชอบๆ • เป็นการเรียนวิทย์ที่ไม่น่าเบื่อเลย อาจารย์เอ็นเตอร์เทนได้ดีมาก ห้องแอร์เย็นม่่ากกกก • ชอบคุณอาจารย์ที่สอนและให้ความรู้กับหนูนะค่ะ ขอให้อาจารย์เจอสิ่งดีๆในชีวิตนะค่ะ • ชอบคุณอาจารย์มากๆนะค่ะ ที่สอนพวกหนูมาตลอดหนึ่งภาคเรียน หนูชอบอาจารย์สอนมากเลยคะ เนื้อหาครบถ้วน มีเวลาพักให้นักศึกษา อาจารย์ดีกับพวกหนูมาก แนะนำทุกอย่างให้กับพวกหนู หนูขอให้อาจารย์ได้สอนพวกหนูอีกในเทอมต่อไปอีกนะค่ะ • You are teach us intently one of my best tacher ever • อ.นุ้ยสอนดีมากค่ะ อ.มีความรู้เยอะมากๆ สื่อน่าสนใจเกมมีตัวอย่างให้ค้น.เข้าใจง่ายขึ้น ปรตข้อสอบอ.แนววิเคราะห์ หนูสับสนนิดนึง อธิ รั๊กอ. ค้า :) • อาจารย์สอนดีมาก สามารถเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย และที่สำคัญที่สุดคืออาจารย์สวยและน่ารักมากเลยคะ • อาจารย์สอนดีมากครับ • อาจารย์มีการสอนหลายรูปแบบมาก อาจารย์สอนเก่ง
15	<ul style="list-style-type: none"> • อ.กันเองมากครับบบบ • อยากให้อาจารย์มีเลเวลในการสอน อาจจะทำให้เสียใจให้น่าสนใจอะคะ คืออาจารย์มีเลเวลที่ราบเรียบมาก บางทีก็วังเกินทน ขออภัยด้วยนะคะถ้าพูดแรงเกินไป แต่อาจารย์น่ารักมากนะค่ะ หนูรั้งแล้ว นน.ลดไปตั้ง2โลแหละ ^^ • อาจารย์ดีบไม่ตรงคำถามเมื่อนักศึกษาคำถาม ไม่น่าตื่นเต้น ไม่น่าฟัง เวลาสนอาจารย์ไม่มีอารมณ์สุทริบ?ในการสนเลยจึงทำให้นักศึกษาว่างในเวลาเรียน • ควรปรับวิธีการสอนให้น่าสนใจกว่านี้ นักศึกษาจะได้ไม่รู้สึกเบื่อหน่ายกับเนื้อหาที่มากเกินไป น่าจะมีกิจกรรมสนุกๆที่สอดคล้องกับเนื้อหามาให้ทำบ้างจะได้เข้าใจมากกว่าเร็วและง่ายยิ่งขึ้น
19	<ul style="list-style-type: none"> • เวลาที่อาจารย์ให้นักศึกษาขมวีดีโอ อาจารย์มักจะบรรยายตามทำให้ดูวิดีโอไม่น่าเข้าและสับสนกับการบรรยายของอาจารย์ อาจารย์ชอบพูดในสิ่งที่ทำให้นักศึกษาเสียความรู้สึกโดยที่อาจารย์อาจไม่รู้ตัว • อาจารย์สอนดีมากค่ะ ชอบเวลาอาจารย์ มีรูปแบบในการสอน มีการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการสอนทุกครั้ง ขอชื่นชมอาจารย์มากค่ะ • เป็นวิชาที่มีเนื้อหามาก บางเรื่องก็มีความเบื่อ แต่อาจารย์สามารถควบคุมนักศึกษาได้ โดยเล่นนันทนาการกับนักศึกษาเพื่อให้หายง่วงและกระตุ้นอยู่เสมอ
24	<ul style="list-style-type: none"> • ดีคะ • สอนดีมากคะ • สอนเข้าใจง่าย ครบตามเนื้อหา • ดีคะมีสาระเข้าใจง่ายมองเห็นภาพได้ชัด • สอนดีครับ • อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจง่ายกว่านี้ สอนตามเนื้อหาในเพจเว็พพอย หรือตามซีทการเรียนเพราะนักศึกษาจะได้เข้าใจง่ายขึ้น
27	<ul style="list-style-type: none"> • - • - • - • - • -

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.ดร.จรรย์ภรณ์ มาสวัสดิ์ 2. ผศ.สมภพ เกาทอง 3. อ.สุพัตรา ปาละสันต์ 4. อ.ชูไพบดี หะยีวาเงาะ 5. อ.สมกรณ์ ชัยวรากรณ์ 6. อ.วารินทร์ ศรีพงษ์พันธุ์กุล 7. อ.คอสียาห์ สะลี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.สุพัตรา ปาละสันต์

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 20 ธ.ค. 2559